



Fecr Yayınları: 523

NURDAN DAMLALAR

-Allah'ın Kitabından Nasıplenebildiklerim-

Celaleddin SİPAHİOĞLU

© FCR YAYIN REKLAM BİLGİSAYAR SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ.
(Sertifika no: 13178)

Mizanpaj ve Kapak
FCR

Baskı ve Cilt
NY MATBAACILIK YAYINCILIK
KÂĞITÇILIK TİC. VE SAN. LTD. ŞTİ.
Ostim OSB Mh. 1250 Cd. No: 24 Yenimahalle/ANKARA
Tel: (0533) 591 86 17 (Sertifika no: 50732)

1. Baskı: Nisan 2022

ISBN: 978-625-8005-68-4

FCR YAYIN REKLAM BİLGİSAYAR SANAYİ ve TİC. LTD. ŞTİ.
Hacı Bayram Mahallesi Boyacılar Sokak No: 14/1
Ulus-Altındağ/ANKARA • Tel: (0312) 310 08 60
Web: www.fcr.com.tr • e-mail: fcr@fcr.com.tr

NURDAN DAMLALAR

-ALLAH'IN KİTABINDAN NASİPLENEBİLDİKLERİM-

Celaleddin SİPAHİOĞLU

Ankara 2022

Celeddin SİPAHİOĞLU

27 Şubat 1958 yılında Kayseri’de dünyaya geldi

1977 yılında Kayseri İmam Hatip Lisesini bitirdi.

1982 yılında Erzurum İslami İlimler Fakültesini bitirdi.

1995 yılında *Kur'an'a Göre Hz. İbrahim ve Tebliğ Metodu*, 2012

yılında da *Allah ile Buluşma Namaz* isimli kitaplarını yayımladı.

Müslümanca dergisini çıkardı.

Hâlen Kayseri Birlik FM radyosu yöneticiliği ve programcılığını yürütmektedir.

Celeddin Sipahioğlu, evli ve altı çocuk babasıdır.

e-mail: celeddinsipahioglu@gmail.com

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ-----	7
İBRAHİMÎ DURUŞ-----	13
İLAHLIK YEGÂNE YARATICI ALLAH'IN HAKKIDIR-----	19
ALLAH KİME YOL GÖSTERİR-----	24
ALLAH SABREDENLERLE BERABERDİR-----	27
ALLAH'IN DİNİNE YARDIM-----	30
ASİMİLE OLMUŞ BİR TOPLUMUN ÖZGÜRLÜK TEPKİLERİ-----	34
ALLAH'IN HAKKINI GÖZETMEK-----	40
HAYRA ÇAĞIRMAK, İYİLİĞİ EMRETMEK, KÖTÜLÜKTEN ALIKOYMAK-----	46
İBLİS'İN DÜŞÜŞÜ-----	47
ŞEYTANIN FAALİYET ALANLARI-----	53
ŞEYTAN FAKİRLİKLE KORKUTUR, FAHŞAYI EMREDER-----	57
ŞEYTAN AMELLERİ BOŞA ÇIKARIR, EMEKLERİ ZAYİ EDER-----	59
ŞEYTAN CEHALETİ TEŞVİK EDER-----	61
ŞEYTAN VE DOSTLARI-----	64
İNANAN İNSAN ŞEYTANA KARŞI DONANIMLIDIR-----	66
ŞEYTAN İNSANA ANCAK SANAL ŞEYLER VADEDER-----	68
ŞEYTAN KOPYALA YAPIŞTIR YÖNTEMİNİ KULLANIR-----	70
NANKÖR İNSAN-----	71
İNSANIN ŞEYTANLAŞMASI-----	74
İNSAN HER İŞİN BAŞINDA ALLAH'A SİĞİNMALİDİR-----	80
ŞEYTANIN GERİ DÖNEMEYİŞİ-----	82
ŞEYTANIN KOVULMASI HENÜZ SINANMAMIŞ OLAN ÂDEM'İN MÜKÂFATLANDIRILMASI-----	85
İNSANIN RUHUNDA VAR OLAN MELEKLEŞME VE EBEDİYET DUYGUSU-----	88
CENNETTE YENİLEN YASAK MEYVE-----	91
ÂDEMÎ (as.) ÜSTÜN KILAN DEĞER-----	93
ÂDEMÎ (as.) YÜCELTEN DEĞER PİŞMANLIK, TEVBE-----	94
MÜLK İMAN EDENLERİN ELİNDE GERÇEK DEĞERİNİ BULUR-----	95

ŞEFAAT -----	108
Müşriklerin Şefaati Anlayışı Batıldır -----	110
Melekler Şefaati Edecektir-----	113
Allah Razı Olduğu Kuluna Şefaati Yetkisi Verecektir -----	114
YAHUDİ VE HRİSTİYANLARIN ÇEKİŞMELERİ-----	119
İHSAN-MUHSİN -----	124
İhsan -----	124
Muhsin-----	125
Muhsinin -----	127
ÖLÜM ANI-----	149
İNSAN ÖLECEĞİ YERE KENDİ AYAĞIYLA GİDER -----	152
MÜMİNLERİN ÖLÜMÜ-----	154
KÂFİRLERİN ÖLÜMÜ-----	156
ÖLÜM ANININ DEHŞETİ -----	159
ÖLÜM ANINDA KÂFİRLERİN ERTELEME İSTEKLERİ-----	161
ZAAFA UĞRATILMIŞLARIN ÖLÜMÜ -----	162
ÖLÜM SONRASI AHİRET ÖNCESİ BERZAH ÂLEMİ-----	166
PEYGAMBERİN ÖRNEKLİĞİ -----	169
İMAN EDENLERİN ONU YOK EDECEK ŞEYLERİ İMANLARINA	
KARIŞTIRMAMALARI GEREKİR-----	178
ALLAHTIN RAHMETİ VE AZABI -----	181

ÖN SÖZ

Rahman Rahim Allah'ın Adıyla.

Allah'ın kitabı, indiği günden bugüne okunup durmakta. İnsanlar, anlamadan dahi okumaya devam etmekte. Diyorum ki kendi kendime, Kur'an'ın nesiller boyu nakledilmesinde belki bunun dahi bir rolü olabilir. İnsanlar, anlamadıkları hâlde Kur'an'ı ezberleyerek nesilden nesile aktarmışlar.

Ama olması gereken, Kur'an'ın ana fonksiyonunu icra edecek nitelikte okumaktır. İlk muhataplar bunu mükemmel bir şekilde gerçekleştirdiler. Okudular, anladılar, yaşadılar ve içinde buldukları kokuşmuş/şirk eksenli dünya düzenini değiştirdiler.

Sonraki gelenler, bu ivmeyle birlikte ilahî kelâmın didaktik araştırmalarını yaptılar ve müthiş bir medeniyet kurdular. On asır bu medeniyet, dünya üzerinde belirleyici ana unsur olarak görev yaptı.

Sonrasında ise okunan kitabın ana eksenini olan hayat damarının oluşu, insanlar tarafından koparıldı ve medeniyet çöktü. İnsanlar, dinlerini geçmiştin geleneksel anlayışı çerçevesinde yaşamaya devam ettiler.

Neden geri kalındı sorularına, "Kur'an'ı yaşamayı terk ettik de ondan" sesleri cılız kaldı. Ümmet, şaşkın bir vaziyette küfrün hegemonyası altında, onların müdahaleleri ve müsaadeleri çerçevesinde kitaplarını okumaya ve kısmen dinlerini yaşama-ya devam etti.

Aslında okumanın ilk kuşağın okumasına dönüştürülmesi ve kaybolan değerlerin Allah'ın yardımıyla yeniden ikamesi mümkündü.

Yeniden okuma ve anlama çabaları baş gösterdi. Fakat bu okumaların ağdaş Hubelizme toslaması ve sorgulamalar, okumaları, ansiklopedik ve yenilikçi yorumlar yapmaya yöneltti. Oysa 1400 ksur yıldır yeni bir ayet inmiyordu, Allah son sözünü söylemişti. Bu szlerin ne anlama geldiği de az çok Kur’an’la haşir neşir olan insanlar tarafından anlaşılıyordu. O zaman sorun neredeydi ki Kur’an, on dört asır evvel harekete geçirdiği insanlığı, bugün harekete geiremiyordu. Sorun, ilk okuyanların imanı ve heyecanının olmayışındaydı. Çünkü onlar, ayetleri okuduklarında imanları artıyor, harekete geçiyor ve dünyalarını değiştirebiliyorlardı. Sevdiklerini Allah için infak etmedikçe gerçek iyiliğe ulaşamayacaklarını duyduklarında en popüler mekndaki bağlarını bahçelerini Allah için infak edebiliyorlardı. Allah’ın ayetlerinin kâfirlerin en yoğun olduğu meknlarda okunması gerektiğinde hasbilikle tek hakikat olan tevhid dinini haykırabiliyorlardı.

Bugün elhamdülillah Kur’an’ın anlaşılması adına Türkçemize kazandırılmış yüzlerce meal mevcut. Ancak Kur’an’ı anlayabilmek için bu meallerin bazılarını yeniden tercüme etmek gerektiği gibi, sadeleştirme adına bazı kitapların suyunun suyu kabilinden işler yapılmak suretiyle Kur’an, Allah’ın maksudunun dışına taşındı.

Öncelikli olarak Kur’an’ın nasıl okunması gerektiğini kendinden öğrenmemiz gerekmektedir. O, yaşanmakzere indirilmiş bir kitap olduğu içindir ki yaşanmadan yapılan okumalar, işin edebiyatından başka bir anlam ifade etmez.

Kur’an’ın en temel indiriliş gayesi, Allah’ın insanlar için sunduğu değerler sisteminin yeryüzü egemenliğini yeniden tesis etmektir. Okumayı bu çerçeveden gerçekleştirdiğimizde onun ilk olarak yktığı batıl sistem olan Hbelizmin/şirkin bugünkü versiyonlarını okumanın ana eksenine koymak gere-

kir. Bu alan zor bir meydan olduğu için Kur'an okuyucuları, bu alanın dışında konularla yetinmekte ve yalancı pehlivanlar gibi peşrev çekip durmaktadırlar.

Ana konunun dışında bütüncül bir Kur'an okuyuşu da maalesef gerçekleştirilememektedir. Eline bir ayeti bayrak gibi almış ya da kısmi anlamda ayetlerle, bütün bir Kur'an'ı yorumlamaya çalışan birçok insan ortada dolaşmaktadır.

Herkes Kur'an'ı kendince okuyup anlayabilir, ama her şeyi biliyormuş gibi bu bilgiyi kullanamaz. Bu konu gündeme geldiğinde Bektaşî mantığıyla, ayetleri telefon numarası söyler gibi delil getirenler olabilir. Ama hayatlarına baktığınızda da Kur'an'ın bütüncül olarak yaşanmadığına şahit oluruz.

Kur'an'ı okuyup anlamaya, hassaten yaşamaya ihtiyacımız var. Kur'an'ın ilk inen ayetlerine baktığımızda ilk iş, mevcut şirk/küfür eksenli sistem eleştirisidir. Kelime-i tevhid, sistem eleştirisinin en çarpıcı ifadesidir. İlk okumada mistik bir anlayış geliştirmeye çalışanlar, bugün itibarıyla birincil olarak yapmaları gereken eylemi okumalarından çıkaramamışlar demektir.

Çok ilginçtir, Kur'an'ı hayattan dışlama adına düzenlenmiş bir sistemin içinde yaşıyor olmamıza rağmen Kur'an okuyuşlarımız, Kur'an'ı hayattan dışlamış olan sistemi rahatsız etmemektedir. Minarelerden her gün haykırılan "Allahu Ekber/Yegâne büyük Allah'tır." nidaları, Allah'a karşı büyüklük taslayanları endişelendirmemektedir. Kur'an, bizim bu okuyuşlarımızla bir şeref kazanmaz, ihtiyacı da yoktur. Fakat bizim, Kur'an'ı ilk okuyanlar gibi okursak şeref kazanacağımız kesin.

Kur'an'ın anlaşılmasında maalesef mealler, ayrı bir sorun teşkil ediyor. Birbirinden kopyala yapıştır türünden mealleri muhatap kabul etmemekle beraber, mefhum mana üzerinden meal çalışması yapmayı da Kur'an'ın muhataplarına mesaj

veremeyecek hâle getirilmesi olarak kabul ediyorum. Neden böyle yapılıyor olabilir diye düşündüğümde, ortalığı çok bulandırmayan, çağdaş küfrü rahatsız etmeyen, dolayısıyla ilzam edilmekten kurtaran bir yöntem olduğu için tercih edildiğini düşünüyorum.

Ayetlerin tek tek meallendirilmesi ilim adamlarının işine yarayabilir, ancak bağlam problemi doğuracağı için ilim sahibi olmayanların anlamalarında sorun meydana getirmektedir. İlim sahibi olmayanların, ayetlerin bağlamını gözeterek gerekirse birkaç ayetin birleştirilmesiyle kısa tefsir hâline dönüştürülmüş kitapları okumaları daha uygundur kanaatindeyim.

Okunan mealler, adı üstünde mealdir yani Kur'an'ın kendisi değildir. Eğer bir alıntılama yapılacak olursa, mealen şu şekilde demek uygundur. Maalesef bu konuda Kur'an şöyle diyor diye birinin mealinden aldığı anlamı paylaşanlar çoğunluktadır.

Kur'an, tarihten bağımsız bir kitap değildir. Bu yüzden tarihte yaşanmış olaylar ayetler arasında yer alır. İfk hadisesinden bahseden ayetler vardır. Fakat olay bütün boyutlarıyla anlatılmaz, o ayetleri anlamak için tarih bilgisi gerekir. Mülk suresini anlamak için Hudeybiye'yi, ilk umre teşebbüsünü ve yaşananları bilmek gerekir. Haşr suresini anlayabilmek için Medine'de yaşayan Yahudilerin tarihini, sürgünleri bilmek gerekir. Kur'an tarih kitabı değildir, ancak tarihte yaşanmış insanlık problemlerine ilahî çözümleri ortaya koyan bir kaynaktır. Dolayısıyla bu tarihî olayların bilinmesi, ayetlerin doğru anlaşılmasına vesile olur.

Kur'an'dan yenilikçilik çıkarmak son zamanların modası. Kur'an, yenilikçi bir kitap değildir. Öncelikle, toplumun var olan doğru değerlerini pekiştirirken; zaman içinde kaybolmuş,

tahrif edilmiş değerleri ise yeniden yapılandırarak topluma kazandırır.

Yenilikçilik bayrağı açmak, okuma özü olan bilmeyenlere var olan hakikatleri okuyup gelip anlatmaktan başka bir şey değildir. Maalesef bu bayrakla ortaya çıkanlar, her gün yeni bir şey icat edeceğiz derken din dairesinin sınırlarını zorlama gayreti içine girmekte hatta hızlarını alamayarak başka mahallelere geçme yanlına düşmektedirler.

Ezcümlle Kur'an'ı okumaktan maksat, yaşamaktır. İnsanlık, Kur'an'ın ilk indiği zamandaki okumaya muhtaçtır. Bu okuma olmadan yapılan işler, Müslümanları daha çok parçalara bölmeye adaydır vesselam.

Celaleddin SİPAHİOĞLU

Nisan 2022-Kayseri