

EĞİTİME DAİR SORULAR SORUNLAR

Cahit EZERBOLATOĐLU

eski
reni
YAYINLARI

Eskiyei Yayınları: 103

EĞİTİME DAİR
SORULAR SORUNLAR

Cahit EZERBOLATOĐLU

© FCR YAYIN REKLAM BİLGİSAYAR SAN. ve TİC. LTD. ŐTİ.
(Sertifika no: 13178)

Mizanpaj ve Kapak
FCR

Baskı ve Cilt
VADİ GRAFİK TASARIM VE REKLAMCILIK LTD. ŐTİ.
İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1
Yenimahalle/ANKARA • Tel: 0 312 395 85 71
(Sertifika No: 47479)

1. Baskı: Kasım 2021

ISBN: 978-625-7673-15-0

FCR YAYIN REKLAM BİLGİSAYAR SANAYİ ve TİC. LTD. ŐTİ.
Hacı Bayram Mah. Boyacılar Sk. No: 14/1
Ulus-Altındađ/ANKARA • Tel: (0312) 310 08 60
Web: www.fcr.com.tr • e-mail: fcr@fcr.com.tr

EĞİTİME DAİR SORULAR SORUNLAR

Cahit EZERBOLATOĐLU

Ankara 2021

Cahit EZERBOLATOĐLU

Çorum'da doğdu (1962). Tahsilini Ankara'da yaptı. Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu (1985). Öğretmen olarak çalışıyor. Eğitim ve insan temalı okumalar yapıyor. Eğitim Metinleri Okuma Grubunun çalışmalarına katılıyor. Eğitimi ve insanı anlamaya ve anlamlandırmaya gayret ediyor. Bu gayretin ilk makaleleri *Fecre Doğru* dergisinde yayımlandı. Bunu *Merhumu Nasıl Bilirsiniz*, (Fecr Yayınevi) kitabı izledi. Elinizdeki *Eğitime Dair*'le devam eden gayretini, eğitime insan açısından bakarak sürdürüyor.

TEŞEKKÜR

Fikirlerin sadırdan satıra akmasına vesile olan Şevket Hüner'e, müzakereleriyle onların demlenme zemini olan "Eğitim Metinleri Okuma Gönüllülerine," onları yayımlayan *Düşünce Mektebi* editörlerine, kanaatlerini ileten okurlara ve değerlendirmeleriyle metnin olgunlaşmasına katkı veren dostlarım Naci Bektaş, Ali Kadercan ve Arif Arcan'a ve tenkit ve tekliflerini lütfeden Hasan Bacanlı hocama minnettarım. Onları sizlerle buluşturan Eskiyei Yayınları editörü Hüseyin Nazlıyadın kardeşime ve kıymetli çalışanlarına müteşekkirim.

İÇİNDEKİLER

SÖZ BAŞI -----	9
----------------	---

BİRİNCİ BÖLÜM: EĞİTİM

Eğitimin Öznesi, Eğiten mi Eğitilen mi? -----	21
Rakip Değil Kardeş Kılan Eğitim -----	27
Fıtratı Gözeten Eğitim -----	33
Fıtrat Kendisini Eğitime Teslim Eder mi? -----	40
Maariften Eğitime Kelimelerin Zihniyet İnşası -----	45
Tabii Bir Hâl Olan Eğitim -----	50
Öğretime Hasredilen Eğitim -----	56
Okula Hapsedilen Eğitim -----	62
Eğittiklerine Güvenmeyen Eğitim -----	68
Sınavın İşlevi Eğitimi Dönüştürmek mi? -----	73
İnsanı Nesne Yerine Koyan Eğitim -----	79
Kamburlaştırıcı Eğitim -----	85
Değerler Eğitimi, Eğitim/in Açığı Kapatır mı? -----	90

İKİNCİ BÖLÜM: TERBİYE

Ebeveyn Varoluş Rolüne Razi mi? -----	99
Sözün Haysiyetini Gözetmeyen Terbiye -----	105
Hâleriyle Sözlerini İtibarsızlaştıran Terbiye -----	110
Paylananların Terbiyeden Payına Düşen -----	115
Terbiyeyi Korku Tüneline Çevirmek -----	120
Ey İnsan Hilm Dağıtılırken Sen Neredeydin? -----	126
Hürmete Hürmet Etmeyen Terbiye -----	132
Akılları Çeyiz Sandığında Naftalinleyen Terbiye -----	138
Kurtarıcılarını(!) Kullanışlı Bir İcadı: Derin Akıl Dondurucu -----	143
Eğitim Hangi Dili Talim Etmeli? -----	149

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: ÖZEĞİTİM

Oruç İbadeti ya da Takva Eğitimi -----	157
Oruç: Sınırlarla Yüzleştiren İbadet -----	162

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM: USUL

Usul Meselesi ve Mezheplerden Mekteplere Yöntem Sorunu -	171
1. Usul Asıl İlişkisi Bağlamında Yöntem Sorunu -----	171
2. Mezheplilerin Mezhep Sorunu -----	176
3. Türk Usulü ve Yöntem Sorunu -----	182

BEŞİNCİ BÖLÜM: ÇAĞRI

Çığır: Niyet Edene Nasip Olan Yol -----	191
---	-----