

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Fecr Yayınları: 222

İSLÂM FELSEFESİNDE AHLÂKIN TEMEL PARADİGMALARI  
(Değer Merkezli Bir Yaklaşım)

Yrd. Doç. Dr. Kemal GÖZ

© FCR YAYIN REKLAM BİLGİSAYAR SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ.  
(Sertifika no: 13178)

*Mizanpaj & Kapak*  
FCR

*Baskı & Cilt*  
AYDAN BASIM ve YAYIM LTD. ŞTİ.  
Örnek Sanayi Sitesi Alınteri Bulvarı  
364. Sokak No: 4 Ostim/ANKARA  
Tel: 0312.354 46 27-28

1. Baskı: Ekim 2016

ISBN: 978-605-9652-09-4

FCR YAYIN REKLAM BİLGİSAYAR SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ.  
Hacı Bayram Mah. Boyacılar Sk. No: 14/1 Ulus-Altındağ/ANKARA  
Tel: (0312) 310 08 60 (pbx) - Fax: (0312) 311 47 89  
Web: www.fcr.com.tr • e-mail: fcr@fcr.com.tr

**İSLÂM FELSEFESİNDE AHLÂKIN**  
**TEMEL PARADİGMALARI**  
*(Değer Merkezli Bir Yaklaşım)*

Yrd. Doç. Dr. Kemal GÖZ

Ankara 2016

## **Yrd. Doç. Dr. Kemal GÖZ**

1956 yılında Denizli-Kızılhisar (Serinhisar)'da doğdu. İlk ve Orta öğrenimini Kızılhisar'da tamamladı. 1974 yılında Acıpayam Lisesi'nden mezun olarak aynı yıl Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne kaydoldu ve 1979 yılında mezun oldu.

Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı'nda "Düşünce Tarihimizde Elmalı Muhammed Hamdi Yazır" adlı teziyle yüksek lisans programını 1998 yılında tamamladı.

Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı'nda 08.09.2004 tarihinde "İslam'da ve Milletlerarası Belgelerde Hürriyetler" konulu teziyle doktora çalışmasını tamamladı.

Milli Eğitim Bakanlığınca 24.11.2006 tarihinde "Baş-öğretmen" unvanı verildi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda değişik kurumlarda uzun yıllar idarecilik yaptıktan sonra 02.08.2010 tarihinde Artvin Çoruh Üniversitesi Eğitim Fakültesine Yardımcı Doçent Doktor unvanıyla öğretim üyesi olarak atandı.

Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü (İslâm Felsefesi) ne 15.04.2013 tarihinde Yardımcı Doçent olarak atandı. Halen Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Başkanlığını ve İslâm Felsefesi Ana Bilim Dalı Başkanlığını yürütmektedir.

Evlî ve üç çocuk babasıdır.

İngilizce ve Arapça bilmektedir.

E-mail: kemalgoz@pau.edu.tr, kemalgoz@gmail.com.

## İÇİNDEKİLER

|   |    |
|---|----|
| ÖN SÖZ.....   | 7  |
| KISALTMALAR.....  | 9  |
| GİRİŞ.....  | 11 |
| 1.DEĞER NEDİR? .....                                      | 13 |
| 1.1.Değerlerin Genel Özellikleri/Sınıflandırılmaları..... | 17 |

### I.BÖLÜM

|   |    |
|---|----|
| DÜŞÜNCE TARİHİNDE DEĞER'İN SERÜVENİ ..... | 25 |
| 1.Sokrates'te Değer .....                 | 26 |
| 2.Platon'da Değer .....                   | 28 |
| 3.Aristoteles'te Değer.....               | 29 |
| 4.Descartes'de Değer.....                 | 31 |
| 5.Spinoza'da Değer.....                   | 32 |
| 6.Leibniz'de Değer .....                  | 36 |
| 7.Kant'ta Değer .....                     | 38 |

### II.BÖLÜM

|   |    |
|---|----|
| İSLÂM AHLÂK FELSEFESİNDE “DEĞER” .....                  | 45 |
| 1.Kur'an'da “Değer” Kavramının Yeri.....                | 47 |
| 1.1.Kur'an'da Değerleri Oluşturan Temel Kavramlar ..... | 50 |
| 1.1.1.Allah Kavramı.....                                | 51 |
| 1.1.2.İnsanın Fiilleri: Emirler ve Yasaklar.....        | 52 |
| 1.1.3.İnsanın davranışlarının sonuçları .....           | 54 |
| 1.1.4.Yaptırım: Ahiret.....                             | 58 |

|   |     |
|---|-----|
| 1.1.5.İnsan.....                                      | 59  |
| 2.İslâm Ahlâk Felsefesinde Ahlâkî Erdemler .....      | 63  |
| 2.1.Hikmet .....                                      | 65  |
| 2.2.Şecaat .....                                      | 70  |
| 2.3.İffet.....  | 73  |
| 2.4.Adalet.....                                       | 75  |
| 3.İslâm Filozoflarında Değer .....                    | 78  |
| 3.1.Kindî (801-872)' de Değer.....                    | 81  |
| 3.2.Ebu Bekir Râzî (865-925)'de Değer .....           | 84  |
| 3.3.Fârâbî (870/950)'de Değer .....                   | 86  |
| 3.4.İbn Miskeveyh (932-1030)'te Değer.....            | 89  |
| 3.5.İbn Sînâ (980-1037)'da Değer.....                 | 96  |
| 3.6.Gazâlî (1058-1111)'de Değer .....                 | 100 |
| 3.7.İbn Bâcce (1077-1139)'de Değer.....               | 108 |
| 3.8.İbn Tufeyl (1105-1185)'de Değer .....             | 111 |
| 3.9.İbn Rüşd (1126-1198)'de Değer .....               | 114 |
| 3.10.Râğb el- İsfahanî (954-1010)'de Değer .....      | 117 |
| 3.11.Hacı Bektaş-ı Veli (1209-1270)'de Değer.....     | 123 |
| 3.12.Nasîruddin Tusi (1201-1274)'de Değer.....        | 129 |
| 3.13.Kınalızade Ali Efendi (1510-1572)'de Değer ..... | 135 |

### III.BÖLÜM

|  |     |
|--|-----|
| AHLÂKÎ ERDEMLERİN YENİ NESİLLERE İLETİLMESİ / DEĞERLER EĞİTİMİ ..... | 145 |
| 1.Eğitim-Öğretim Nedir?.....   | 146 |
| 2.Eğitimcilerin Özellikleri ve Sorumlulukları.....                   | 149 |
| SONUÇ.....   | 153 |
| KAYNAKLAR .....  | 164 |
| DİZİN .....  | 179 |

## ÖN SÖZ

İnsan, yaşadığımız dünyada en önemli canlılardan biri olarak hayatını sürdürmektedir. Yaşadığı zaman dilimlerinde daima kendisi ön plana çıkmış ve bulunduğu dönemi şekillendirmiştir. Yapıp/eden bir varlık olarak sadece kendisini değil, içinde yaşadığı toplumu da şekillendirerek gündemin belirleyicisi olmuştur.

Toplumları ayakta tutan en önemli yapı taşlarından olan değerler günümüzde de öneminden hiçbir şey kaybetmemiştir. Ahlâk ve onun değerlendirme ölçütleri olarak değerler, çeşitli ahlâk sistemleri içerisinde farklı biçimlerde karşımıza çıkmaktadır. Bu gerçek, hemen bitişiğinde ahlâk sistemlerinin değerlere bakışı sonucunda bütün insanlık tarafından kabul edilebilen bir değerler sisteminin mevcut olup olmadığı problemini ortaya çıkarmıştır.

Düşünce tarihi boyunca filozofların ve düşünürlerin değer problemiyle ilgili kıymetli kazanımlarını insanlıkla paylaştıklarını görüyoruz. Bu problemi ortaya koyabilmek için biz bu çalışmada Sokrates'ten başlayarak önemli kadim filozofların konuyla ilgili değerlendirmelerine yer verdik.

İslâm ahlâk felsefesinin içeriğini değerler ve hayat felsefesinin oluşturduğunu söylemek mümkündür. Bu ahlâk sistemi içerisinde birbirini tamamlar bir şekilde şu konuların beraberce ele alındıkları görülmektedir. İnsanın kendisinin hayatı, toplum hayatı, toplum içinde birlikte yaşayan insanların birbirleriyle olan ilişkileri, komşularıyla olan ilişkileri, başka milletlerle olan ilişkileri, başka dine mensup olan insanlarla olan ilişkileri, canlı, cansız tabiatın tamamıyla olan

ilişkileri ve bu unsurlara karşı olan davranışları değerlendirilmektedir.

İslâm Ahlâk Felsefesi'nde değer problemini ele almaya İlk İslâm filozofu olarak isimlendirilen Kindî'nin görüşlerinin açıklanmasıyla başladık. Zamanımıza kadar görüşleriyle iz bırakmış Fârâbî, İbn Sînâ, İbn Miskeveyh ve Gazâlî gibi İslâm Ahlâk Felsefesi düşünürlerinin görüşlerini ele alarak konunun anlaşılmasını sağlamaya çalıştık.

Çalışmamız giriş, üç bölüm ve sonuçtan oluşmaktadır. Girişte değer kavramı üzerinde durulmuş ve değerlerin sınıflandırılması ortaya konulmaya çalışılmıştır. Birinci bölümde düşünce tarihinde değer kavramının serüveni Sokrates'ten başlayarak filozoflara göre açıklanmıştır. İkinci bölümde İslâm felsefesinde değer kavramı üzerinde durulmuş ve bu konuda İslâm filozoflarının görüşlerine yer verilmiştir. Üçüncü bölümde de açıklanan değerlerin yeni nesillere iletilmesi/değerler eğitiminin önemi üzerinde durulmuştur.

Bu çalışmam süresince her hususta yardımlarını esirgemeyen değerli Hocam Prof. Dr. Müfit Selim Saruhan Beyefendiye en içten teşekkürlerimi sunarım. Çalışmamızı baştan sona okuyarak katkı sağlayan değerli dostum Yrd. Doç. Dr. Şaban Çiftci beyefendiye şükranlarımı sunarım. Yine akademik çalışmalarım süresince devamlı desteklerini gördüğüm Eşim Hanife Göz'e, oğullarım Muhammed Yasir, Mustafa Ahmet ve kızım Ayşe Nur'a da en içten teşekkürlerimi sunarım.

Ayrıca eserin sizlere ulaşmasını sağlayan Fecr Yayınevi editörü Hüseyin Nazlıaydın Bey'e ve diğer çalışanlarına da şükranlarımı sunuyorum.

Çalışmamızın katkılar sağlaması temennisiyle...

Dr. Kemal GÖZ  
Denizli, 2016