

**AKİMER**  
**VE**  
**ÖĞRENCİ BEKLENTİLERİ**

Kitabe Yayınları: 12

## AKİMER VE ÖĞRENCİ BEKLENTİLERİ

Hazırlayanlar  
Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ÖZ  
Dr. Öğr. Üyesi Seyyid SANCAK

© Bu eserin tüm hakları saklıdır. Abant İzzet Baysal Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin yazılı izin alınmadan kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez, çoğaltılamaz, yayımlanamaz.

*Mizanpaj ve Kapak Tasarım*  
FCR YAYIN REKLAM

*Baskı ve Cilt*  
SAGE Yayıncılık Rek. Mat. San. Tic. Ltd. Şti.  
Kazım Karabekir Cd. Uğurlu İş Merkezi No: 97/24  
Tel: 0 312. 341 00 02 İskitler/ANKARA  
(Sertifika no: 14721)

Basım Tarihi: Mart 2020

ISBN: 978-605-66963-2-9

FCR YAYIN REKLAM BİLGİSAYAR SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ.  
Hacı Bayram Mah. Boyacılar Sk. No: 14/1 Ulus-Altındağ/ANKARA  
Tel: (0312) 310 08 60 (pbx) - Fax: (0312) 311 47 89  
e-mail: fcr@fcr.com.tr

# AKİMER

VE

# ÖĞRENCİ BEKLENTİLERİ

Ankara 2020





## İÇİNDEKİLER

<b>GRAFİKLER VE TABLOLAR</b>	7
<b>ÖN SÖZ</b>	9
<b>GİRİŞ</b>	11
<b>1. AKİMER: Kuruluş, Fiziki Alt Yapı, Amaç ve Faaliyetleri</b>	16
<b>2. Araştırma Modeli</b>	17
2.1. Evren ve Örneklem	17
2.2. Veri Toplama Aracı	19
2.3. Verilerin Analizi	19
<b>3. Demografik Bulgular</b>	19
<b>4. Betimsel ve İlişkisel Bulgular</b>	21
4.1. AKİMER'in Bilinirliği	21
4.2. AKİMER'in Faaliyetlerine İlişkin Tutum	23
4.3. Talep Edilen Faaliyetler	26
4.4. Talep Edilen Kurslar	28
4.5. Ölçek Bulguları	31
<b>SONUÇ VE TARTIŞMA</b>	47
<b>KAYNAKÇA</b>	59
<b>EKLER</b>	61
Ek 1: Anket Formu	61
Ek 2: Etik Kurul Onayı	63
Ek 3: Rektörlük İzin Yazısı	64



## GRAFİKLER VE TABLOLAR

### Grafikler:

Grafik 1: Cinsiyet-----	20
Grafik 2: Yaş -----	20
Grafik 3: Fakülte/Yüksekokul -----	20

### Tablolar:

Tablo 1: Fakülte ve Yüksekokullardaki Öğrenci Sayısı ve Örneklem Büyüklüğü -----	18
Tablo 2: AKİMER'in Bilinirliği -----	21
Tablo 3: AKİMER'in Bilinirliği ve Cinsiyet -----	22
Tablo 4: AKİMER'in Bilinirliği ve Yaş -----	23
Tablo 5: AKİMER Faaliyetlerine İlişkin Tutum -----	23
Tablo 6: AKİMER Faaliyetlerine İlişkin Tutum ve Cinsiyet -----	25
Tablo 7: AKİMER Faaliyetlerine İlişkin Tutum ve Yaş -----	25
Tablo 8: Talep Edilen Faaliyetler -----	26
Tablo 9: Talep Edilen Faaliyetler ve Cinsiyet -----	26
Tablo 10: Talep Edilen Faaliyetler ve Yaş -----	27
Tablo 11: Talep Edilen Faaliyetler ve Fakülte/Yüksekokul -----	28
Tablo 12: Açılması Talep Edilen Kurslar -----	28
Tablo 13: Talep Edilen Kurslar ve Cinsiyet -----	29
Tablo 14: Talep Edilen Kurslar ve Yaş -----	30
Tablo 15: Talep Edilen Kurslar ve Fakülte/Yüksekokul -----	30
Tablo 16: AKİMER Tarafından Yürütülmesi Öngörülen Faaliyetlere Bakış --	31
Tablo 17: AKİMER Tarafından Yürütülmesi Öngörülen Faaliyetlere Bakış ve Cinsiyet -----	34
Tablo 18: AKİMER Tarafından Yürütülmesi Öngörülen Faaliyetlere Bakış ve Yaş -----	36
Tablo 19: AKİMER Tarafından Yürütülmesi Öngörülen Faaliyetlere Bakış ve Fakülte/Yüksekokul -----	40
Tablo 20: AKİMER Tarafından Yürütülmesi Öngörülen Faaliyetlere Bakış ve Fakülte/Yüksekokul Anova Testi -----	43
Tablo 21: Yıllara Göre AKİMER Tarafından Düzenlenen Faaliyetler -----	51



## ÖN SÖZ

Üniversiteler bünyesinde kurulan araştırma merkezlerinin, üstlendikleri misyon itibariyle faaliyet yürüttükleri alandaki akademik birikimi somut ve pratik değeri olan çıktılara dönüşmesi beklenmektedir. 2015 yılında Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayıyla kurulan Akşemseddin İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKİMER) de temelde İlahiyat alanıyla ilgili olarak böylesi bir amaca hizmet için kurulmuş bir araştırma merkezidir. İlgili Merkez'in, bu görevini layıkıyla yerine getirebilmesi paydaşlarının öneri, görüş ve beklentilerinin tespitiyle çok yakından ilişkilidir. Abant İzzet Baysal Üniversitesi öğrencileri hiç kuşkusuz bu Merkez'in en önemli paydaşlarından biridir. Planlama, uygulama ve raporlaması süreci yaklaşık iki yıl süren ve öğrencilerin AKİMER'den beklentilerini tespit etmeyi amaçlayan bu çalışmanın Merkez'in faaliyetlerinin hem nicelik ve hem nitelik yönünden gelişimine katkı sunması öncelikli amacımızdır.

Bu vesileyle, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından destelenen bu projenin tüm aşamalarında gerekli yardımı ve kolaylığı gösteren ilgili birimde görevli tüm akademik ve idari personele; ilgili konuda proje hazırlamak için bizi teşvik eden AKİMER'in sabık müdürü Doç. Dr. Talip Ayar'a; yine projenin hazırlık safahatında bize desteğini esirgemeyen sabık rektör yardımcısı Prof. Dr. Erol AYAZ'a; etik kurul süreçleri hakkında bizi bilgilendiren ve projenin etik kurul onay sürecini takip eden Prof. Dr. Hamit COŞKUN'a; bilgi paylaşımı konusunda gerekli destek ve kolaylığı sunan AKİMER yönetimine; anket formlarının fakültelerde/yüksekokullarda dağıtımı ve uygulanması noktasında bizlerden desteğini esirgemeyen tüm akademik ve idari personele; son olarak da verdikleri cevaplarla araştırmanın bulgularını şekillendiren tüm öğrencilerimize teşekkürü bir borç biliyoruz.

Dr. Öğr. Üyesi Ayhan ÖZ  
Dr. Öğr. Üyesi Seyyid SANCAK